

Аннотация к рабочей программе по Истории России. Всеобщая история в 7 классе

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательных школ.

Рабочая программа по курсу «Истории России. Всеобщая история», 7 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)
- Учебному плану МОУ «СОШ с.Лобки» на 2023-2024 учебный год;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положению о рабочей программе Муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа с.Лобки Ершовского района Саратовской области».

Преподавание курса «Истории России. Всеобщая история» ориентировано на использование учебного и программно – методического комплекса, в который входит:

- Учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. - М.: Просвещение, 2020
- История России 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций, в 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Л.С. Стофанович, А.Я. Торкунов); под. ред.А.В. Торкунова.-М.:Просвещение,2016.
- Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы – М.:Просвещение,2012
- Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)
- Учебный план МОУ «СОШ с.Лобки» предусматривает объем учебного предмета по «Истории России. Всеобщая история» в 7 классе – 2 час в неделю (68 часов в год).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы. В течении года возможны коррективы тематического планирования, связанные с объективными причинами.